



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



FACTORES RELACIONADOS AL ÍNDICE DE DESERCIÓN Y
ABANDONO ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE
CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2024

Línea de investigación: Desarrollo de la personalidad y salud mental

Autoras:

Arami María Paz Giménez Sisanovsky; aramigimenezsisanovsky@gmail.com

Evany Paola Diarte Martínez

Leidy Martínez Cabrera

Orientador:

Lic. Edgar Aníbal Zelaya

Correo: edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La investigación se centró en analizar los factores determinantes de la deserción escolar en la comunidad educativa Virgen del Huerto, ubicada en Ciudad del Este, con una población de aproximadamente 80 alumnos. Los objetivos específicos incluyeron describir el impacto del factor familiar, identificar la influencia de los factores socioeconómicos y describir el papel de la motivación pedagógica en la deserción escolar. Se utilizó un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo, aplicando encuestas estructuradas a una muestra de 45 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Los resultados revelaron que el apoyo emocional y la comunicación familiar son cruciales para la permanencia educativa, evidenciando que los estudiantes con un entorno familiar positivo tienden a mostrar mayor motivación para continuar sus estudios. Además, se identificó que las condiciones socioeconómicas adversas, como la falta de recursos para materiales escolares y la necesidad de contribuir económicamente al hogar, son determinantes en la decisión de abandonar la escuela. En cuanto a la motivación pedagógica, se observó que una motivación académica insuficiente, influenciada por la percepción de la educación y las expectativas familiares, contribuye significativamente al abandono escolar. Las conclusiones subrayan la importancia de un enfoque multidimensional para abordar la deserción escolar, destacando la necesidad de implementar estrategias que fortalezcan el apoyo familiar, mejoren las condiciones socioeconómicas y fomenten la motivación pedagógica. El alcance de la investigación es descriptivo, proporcionando una comprensión clara de los factores que influyen en la deserción escolar en este contexto educativo, lo que puede servir como base para futuras intervenciones y políticas educativas.

Palabras claves: Deserción escolar; factores socioeconómicos; apoyo familiar.

ABSTRACT

The research focused on analyzing the determining factors of school dropout in the Virgen del Huerto educational community, located in Ciudad del Este, with a population of approximately 80 students. The specific objectives included describing the impact of the family factor, identifying the influence of socioeconomic factors, and describing the role of pedagogical motivation in school dropout. A non-experimental design and a quantitative approach were used, applying structured surveys to a sample of 45 students selected through non-probability sampling. The results revealed that emotional support and family communication are crucial for educational retention, showing that students with a positive family environment tend to exhibit greater motivation to continue their studies. Additionally, it was identified that adverse socioeconomic conditions, such as the lack of resources for school materials and the need to contribute economically to the household, are determinants in the decision to leave school. Regarding pedagogical motivation, it was observed that insufficient academic motivation, influenced by perceptions of education and family expectations, significantly contributes to school dropout. The conclusions emphasize the importance of a multidimensional approach to address school dropout, highlighting the need to implement strategies that strengthen family support, improve socioeconomic conditions, and foster pedagogical motivation. The scope of the research is descriptive, providing a clear understanding of the factors influencing school dropout in this educational context, which can serve as a basis for future interventions and educational policies.

Keywords: School dropout; socioeconomic factors; family support.